

**Комитет по образованию Псковской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Псковской области**  
**«Великолукский лесотехнический колледж»**  
**(ГБПОУ ПО «ВЛТК»)**

---

**П Р И К А З**

03.09.2021

№ 38/1-АХД

г. Великие Луки

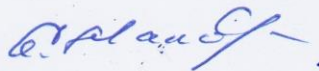
О создании психолого-педагогического  
консилиума в ВЛТК

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании «Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума ВЛТК в составе:  
Маломоркин С.М., директор – председатель ГПК  
Радченко А.Н., зам.директора по УВР – заместитель председателя ГПК  
Козлова С.В., соц.педагог  
Шекина Ю.М., преподаватель – секретарь ГПК  
Курчанова В.В., психолог
2. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме (приложение 1 к настоящему приказу).
3. Утвердить график заседаний психолого-педагогического консилиума колледжа (приложение 2 к настоящему приказу).
4. Утвердить план работы ГПК (приложение 3 к настоящему приказу).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Радченко Анну Николаевну.

Директор



С.М.Маломоркин

Отп. 1 экз.  
В дело

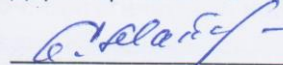
Исп. зам. директора по УВР  
Радченко А.Н.  
8(81153) 3-77-12

Комитет по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Псковской области  
«Великолукский лесотехнический колледж»

**ГБПОУ ПО «ВЛТК»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «ВЛТК»



С.М. Маломоркин

Приказ № 38/1-4X от «03» сентября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о психолого-педагогическом консилиуме колледжа**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.51), распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9.09.2019 г. № Р-93.

ППк - это совещательный, систематически действующий орган колледжа.

ППк является коллективным методом изучения личности студента, одной из форм взаимодействия специалистов и педагогических работников колледжа, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения студентов.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

1.2. Целью ППк является выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на студентов.

1.3. Задачи ППк: Выявление студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной и психолого-педагогической поддержке.

1.4. Практическое решение проблемы социальной поддержки малоимущих студентов.

1.5. Выяснение характера и причин отклонений в поведении и обучении студентов.



1.6 Разработка системы воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося поведения студентов.

1.7. ППк рассматривает проблемы следующего характера: вопросы профессионального становления студентов, формирование развивающего образа жизни студентов, развитием их индивидуальности на всех этапах обучения в колледже, профилактика правонарушений, девиантного поведения студентов, создание у студентов позитивной мотивации к обучению, консультации в решении сложных или конфликтных ситуациях по запросу администрации, кураторов, преподавателей.

1.8. ППк создается приказом директора колледжа на текущий учебный год, определяются цели, задачи, состав и полномочия.

## **2. Принципы организации работы психолого-педагогического консилиума**

2.1. Уважение личности студента и опора на его положительные качества.

2.2. Интеграция психологического и педагогического знания с учетом тенденций ближайшего развития.

2.3. Закрытость информации, предполагающая строгое соблюдение этических принципов участниками ППк. Соблюдение тайны психологической диагностики.

## **3. Функции деятельности психолого-педагогического консилиума**

3.1. Диагностическая функция заключается в изучении социальной ситуации развития, потенциальных возможностей и способностей студентов, распознавании характера отклонений в их поведении, деятельности и общении.

3.2. Воспитательная функция включает в себе разработку рекомендаций педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых куратору, преподавателю, родителям, (законным представителям) студенческому активу. По характеру эти меры могут носить контролирующий, дисциплинирующий, коррекционный характер.

3.3. Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов студента, попавшего в неблагоприятные семейные или учебные условия. Сущность реабилитации состоит в разработке индивидуального учебного плана для обучающегося в условиях колледжа, предоставлении ассистента (помощника), способного в преодолении психологической незащищенности, дискомфорта.

## **4. Режим деятельности участников психолого-педагогического консилиума и их обязанности**

4.1. Руководителем ППк является лицо, назначенное приказом директора колледжа.

4.2. Состав ППк формируется с учетом его цели: руководитель консилиума, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники колледжа, специалисты – консультанты.



4.3. Руководитель обеспечивает систематичность заседаний ППк

4.4. На заседании ППк могут быть приглашены специалисты - консультанты по конкретной проблемной ситуации.

4.4.1. Педагог-психолог представляет на заседание ППк результаты своей диагностической деятельности: обобщенные аналитические данные, содержащие информацию о студенте. Материал представляется в форме, не нарушающей конфиденциальность сведений.

4.4.2. Куратор дает педагогическую характеристику учебной деятельности: качественные характеристики и количественные показатели учебной деятельности, показатели поведения и общения в учебных ситуациях.

4.4.3. Социальный педагог представляет информацию о социальном статусе студента: общая характеристика семьи, уровень социального положения.

## **5. Права психолого-педагогического консилиума**

5.1. Осуществлять сбор и обработку информации по конкретной проблеме.

5.2. Выявлять путём диагностики проблемы, существующие в образовательном процессе колледжа.

5.3. Осуществлять корректировку педагогической деятельности путём выработки рекомендаций.

5.4. Выдвигать предложения, рекомендации по улучшению качества обучения и воспитания в колледже.

5.5. Обращаться за консультациями к специалистам по конкретной проблеме.

5.6. Ставить перед администрацией колледжа вопросы о принятии управленческих мер по конкретной проблеме.

## **6. Подготовка заседания и проведение психолого-педагогического консилиума**

6.1. Заседание ППк проводится по мере необходимости при возникновении конкретной проблемной ситуации.

6.2. Решение о проведении заседания принимает руководитель ППк

6.3. Проведению планового заседания ППк должна предшествовать подготовительная работа, включающая в себя всестороннее изучение проблемы. Подготовительная работа осуществляется руководителем ППк, который распределяет поручения.

6.4. Заседание ППк состоит из двух этапов.

6.4.1. Первый этап включает в себя сбор, обработку и обобщение информации по конкретной проблеме, определение психологической процедуры второго этапа заседания.

6.4.2. На второй этап заседания ППк приглашаются студенты и, при необходимости, их родители. 6.4.3. Процедурная схема второго этапа заседания: организационный момент; заслушивание характеристик, их дополнение членами ППк; собеседование со студентами и их родителями; подготовка педагогического диагноза; обмен мнениями и предложениями по проблеме, выработка рекомендаций по коррекции обучения и воспитания.

6.5. Все решения ППк носят рекомендательный характер.

## **7. Документация и отчетность психолого-педагогического консилиума**

7.1 Приказ по организации ППк и его состав на текущий учебный год.

7.2 Журнал проведения заседаний ППк (Приложение 1).

7.3 Протоколы проведения заседаний ППк (Приложение 2).

7.4 Диагностические карты студентов.

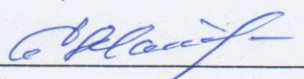
7.5 Утвержденный план работы на учебный год.

## **8. Ответственность членов психолого-педагогического консилиума**

8.1. Сведения, полученные в результате психолого-педагогического исследования обучающегося, относятся к разряду персональных данных и не подлежат распространению.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПО ПО «ВЛТК»

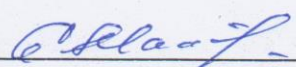
 С.М. Маломоркин

Приказ № 38/1-АХД от 03.09.2021

График заседаний ППк на 2021-2022 учебный год

№	Дата	Тематика заседания	ответственные
1	03.09.21	Утверждение работы консилиума на 2021-2022 учебный год, утверждение состава консилиума на 2021-2022 год, положения консилиума.	Члены ППк
2	10.09.21	Комплектование списков обучающихся с особыми образовательными потребностями (инвалидов) по оказанию ППМС помощи	социальный педагог
3		Рассмотрение проблем обучающихся, испытывающих трудности в освоении средней общеобразовательной профессиональной программы	Педагоги психолог
4	21.10.21	Обсуждение адаптации студентов первого курса	Члены ППк
5	август-сентябрь 2021 г.	Планирование и рассмотрение адаптированных основных общеобразовательных профессиональных программ (при необходимости)	Члены ППк, педагоги-предметники
6	постоянно	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Члены ППк
7	май 2022	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Члены ППк

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ПО «ВЛТК»

 С.М. Маломоркин

Приказ № 38/1-АХД от 03.09.2021

План работы

психолого-педагогического консилиума ГБПОУ ПО «ВЛТК»

№	Дата	Тематика заседания	ответственные
1	03.09.21	Утверждение работы консилиума на 2021-2022 учебный год, утверждение состава консилиума на 2021-2022 год, положения консилиума.	Члены ППк
2	10.09.21	Комплектование списков обучающихся с особыми образовательными потребностями (инвалидов) по оказанию ППМС помощи.	социальный педагог
3		Рассмотрение проблем обучающихся, испытывающих трудности в освоении средней общеобразовательной профессиональной программы	Педагоги психолог
4	21.10.21	Обсуждение адаптации студентов первого курса	Члены ППк
5	август-сентябрь 2021 г.	Планирование и рассмотрение адаптированных основных общеобразовательных профессиональных программ (при необходимости)	Члены ППк, педагоги-предметники
6	постоянно	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	Члены ППк
7	май 2022	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Члены ППк